

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

Содержание учебного предмета:

6 класс (35 ч)

Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. Формы работы. Как работать с учебником.

Раздел 1. «Человек» (8 ч)

Тема 2. Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Тема 3. Человек — личность. Что такое личность.

Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Тема 4. Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Тема 5. Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Тема 6. Практическая работа по теме «Познай самого себя». Учимся узнавать и оценивать себя. Тема 7. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Учимся правильно организовывать свои занятия. Тема 8. Что человек чувствует, о чем размышляет. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Тема 9. Повторение по теме «Человек»

Раздел 2. «Семья» (5 ч)

Тема 10-11. Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. 4

Тема 12. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Тема 13. Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 14. Повторение по теме «Семья»

Раздел 3. «Школа» (4 ч)

Тема 15-16. Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Тема 17. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Тема 18. Повторение по теме «Школа»

Раздел 4. «Труд» (4 ч)

Тема 19. Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд. Тема 20. Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству. Тема 21. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 22. Повторение по теме «Труд».

Раздел 5. «Родина» (7 ч)

Тема 23-24. Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну. Тема 25. Символика России. Герб России. Флаг. Гимн. Тема 26.

Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами. Тема 27. Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 28. Повторение по теме «Родина».

Раздел 6. «Добродетели» (6 ч)

Тема 29. Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро. Тема 30. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми. Тема 31. Что такое гуманизм? Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Тема 32. Повторение по теме Добродетели. 5

Тема 33. Обобщение по курсу «Человек и общество». Тема 34. Итоговое повторение.

Тема 35. Тестирование по курсу.

3) Календарно-тематическое планирование

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; **уметь:**
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Введение	8.09		
2	Человек родился	15.09		
3	Человек- личность	22.09		
4	Особый возраст: отрочество	29.09		
5	Познай самого себя	6.10		
6	Практическая работа по теме «Познай самого себя»	13.10		
7	Человек и его деятельность	20.10		
8	Что чувствует, о чем размышляет человек?	10.11		
9	Повторение по теме «Человек»	17.11		
10	Семья - ячейка общества	24.11		
11	Семья- ячейка общества	1.12		
12	Семейное хозяйство	8.12		
13	Делу - время, потехе - час	15.12		
14	Повторение по теме «Семья»	22.12		
15	Профессия - ученик	29.12		
16	Практическая работа по теме «Профессия - ученик»	19.01		
17	Одноклассники, сверстники , друзья	26.01		
18	Повторение по теме «Школа»	2.02		

19	Труд- основа жизни	9.02		
20	Труд и творчество	16.02		
21	На пути к жизненному успеху	2.03		
22	Повторение по теме «Труд»	9.03		
23	Что значит быть патриотом?	16.03		
24	Наша Родина – Российская Федерация	23.03		
25	Символика России	6.04		
26	Гражданин - Отечества достойный сын	13.04		
27	Мы - многонациональный народ	20.04		
28	Повторение по теме «Родина»	27.04		
29	Человек славен добрыми делами	4.05		
30	Будь смелым	11.05		
31	Что такое гуманизм?	18.05		
32	Повторение по теме Добродетели	25.05		
33	Обобщение по курсу «Человек и общество»	28.05		
34	Итоговое повторение	29.05		
35	Тестирование по курсу.	31.05		
36	Итого			